Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.3 Уголовное право зарубежных стран

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор юридических наук, доцент Репникова Элла Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 10

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 29

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 30

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 31

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации	Хорошо ориентируется в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве, применяет нормы международного права, направленные на защиту прав и свобод человека

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
1	Антитеррористическая деятельность		+				+		

2	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом		+				+		
3	Конституционное право России	+	+			+	+		
4	Международное право				+				+
5	Ознакомительная практика			+				+	
6	Права человека		+				+		
7	Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Уголовное право зарубежных стран» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Предмет, метод, задачи уголовного права зарубежных стран. Системы уголовного права в современном мире	1	-	1	-	4	7	собеседование/устный опрос

2	Международное уголовное право: понятие, принципы, методы, содержание	1	-	1	-	4	7	собеседование/устный опрос
3	Международные преступления и общеуголовные преступления международного характера	2	1	2	1	4	6	собеседование/устный опрос; Контрольная работа
4	Источники уголовного права зарубежных стран	2	-	2	1	4	7	собеседование/устный опрос; Тестирование
5	Уголовное право Англии	2	1	2	1	4	6	собеседование/устный опрос; Реферат
6	Уголовное право США	2	1	2	-	4	7	собеседование/устный опрос; Реферат
7	Уголовное право и процесс Германии	2	1	2	1	6	7	собеседование/устный опрос; Реферат; Глоссарий
8	Уголовное право и процесс Франции	2	-	2	-	6	6	собеседование/устный опрос; Реферат; Тестирование
9	Основные положения уголовного права стран мусульманской правовой семьи	2	-	2	-	4	7	собеседование/устный опрос; Реферат

Тема 1. Предмет, метод, задачи уголовного права зарубежных стран. Системы уголовного права в современном мире (ПК-5)

Лекция.

Понятие уголовного права зарубежных стран и его предмет. Задачи уголовного права зарубежных стран. Принципа уголовного права зарубежных стран. Понятие правовой системы. Характеристика англо-саксонской правовой системы. Основные положения романо-германской правовой системы, Мусульманская правовая система. Социалистическая правовая система: отличительные черты. Сравнительное правоведение в уголовном праве.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Каков предмет изучения уголовным правом зарубежных стран?
2. Какие методы используются при изучении уголовного права зарубежных стран?
3. Определите задачи, стоящие перед уголовным правом зарубежных стран?
4. В чем заключается система предмета уголовного права зарубежных стран?

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

Тема 2. Международное уголовное право: понятие, принципы, методы, содержание (ПК-5)

Лекция.

Понятие международного уголовного права. История становления международного уголовного права. Особенности международного уголовного права. Предмет международного уголовного права. Методы изучения международного уголовного права. Принципы международного уголовного права. Особенности состава преступления в международном уголовном праве. Специфика субъекта преступления в международном уголовном праве. Особенности объекта преступления в международном уголовном праве. Своеобразие субъективной стороны в международном уголовном праве

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Каково понятие международного уголовного права?
2. Перечислите принципы на которых основывается деятельность международного уголовного права.
3. Какие методы применяются в международном уголовном праве?
4. Каково основное содержание положений международного уголовного права?
5. Назовите основные источники международного уголовно права.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Выберете один из источников международного уголовного права и дайте его развернутый анализ.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Международные преступления и общеуголовные преступления международного характера (ПК-5)

Лекция.

Понятие международных преступлений. Понятие общеуголовных преступлений международного характера. Критерии разделения преступлений на международные и общеуголовные преступления международного характера. Преступления против мира, Военные преступления. Преступления против человечности. Преступления против человечества: геноцид, апартеид, экоцид, биоцид. Преступления против стабильности международных отношений. Деяния, наносящие ущерб экономическому, социальному и культурному развитию государства. Преступные посягательства на личные права человека. Преступления, совершаемые в открытом море. Военные преступления международного характера. Ответственность за международные преступления и общеуголовные преступления международного характера.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое международное уголовное преступление?
2. Какие преступления относятся к общеуголовным преступлениям международного характера?
3. Какие преступления признаются военными преступлениями?
4. Что относится к преступлениям против мира?
5. Что такое преступления против человечности?
6. Какие преступления являются преступлениями против человечества?
7. Чем характеризуется состав геноцида?
8. Чем характеризуется состав апартеида?
9. Чем характеризуется состав экоцида?
10. Что означает осложненность какого - либо признака состава преступления иностранным элементом?

Задания для самостоятельной работы.

1. На основании лекционного материала и изучения литературы сопоставьте составы преступлений против мира и безопасности человечества, имеющиеся в УК РФ, с описанием аналогичных составов в международном уголовном праве

2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Источники уголовного права зарубежных стран (ПК-5)

Лекция.

Понятие источников уголовного права зарубежных стран. Специфика источников уголовного права в странах романно - германской и англосаксонской правовых семьях. Особенности источников уголовного права в странах мусульманской правовой семьи. Источники уголовного права Англии, США, Франции, Германии, Италии, Польши, Швеции, Швейцарии, КНР, Республики Корея, Японии, Дании, стран СНГ.

Практическое занятие.

1. Что является источником уголовного права в странах роман – германской правовой семьи?
2. Что является источником уголовного права в странах англо – саксонской германской правовой семьи?
3. Что является источником уголовного права в странах мусульманской правовой семьи?
4. Что относится к основным источникам уголовного права?
5. Что относится к дополнительным источникам уголовного права?
6. Что относится к вспомогательным источникам уголовного права?
7. Когда действует уголовный кодекс штатов, а когда федеральный?

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте анализ источников уголовного права следующих стран: Англии, США, Франции, Германии, Италии, Дании, Швеции, Швейцарии, Польши, Кореи, КНР, Японии и стран СНГ.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Уголовное право Англии (ПК-5)

Лекция.

Источники уголовного права Англии. Понятие н классификация преступлений. Состав преступления. Особенности субъективной стороны состава преступления. Строгая ответственность по уголовному праву Англии. Система и виды наказания по уголовному праву Англии. Особенности назначения наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Меры исправления и безопасности

Практическое занятие.

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте и дайте развернутый анализ рассматриваемых положений общей части уголовного права изучаемой страны с аналогичными институтами в УК РФ и сформулируйте свои выводы.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Уголовное право США (ПК-5)

Лекция.

Общая характеристика правовой системы США. Источники уголовного права США. Федеральный уголовный закон н Уголовный кодексы штатов. Особенности классификации преступлений по уголовному праву США. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие и виды. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Основные и дополнительные виды наказаний. Смертная казнь как один из видов наказания, особенности ее применения. Общая характеристика Особенной части Уголовного кодекса США.

Практическое занятие.

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте и дайте развернутый анализ рассматриваемых положений общей части уголовного права изучаемой страны с аналогичными институтами в УК РФ и сформулируйте свои выводы.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 7. Уголовное право и процесс Германии (ПК-5)

Лекция.

История развития уголовного права Германий. Правовая система Германий. Уголовный кодекс Германий. Действие уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие и признаки преступления. Юридическая и фактическая ошибка. Особенности состава преступления. Место совершения преступления. Вменяемость. Соучастие в преступлении. Стадии совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: особенности содержания. Система наказаний по уголовному кодексу Германий. Меры исправления и безопасности. Уголовный процесс в Германий.

Практическое занятие.

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте и дайте развернутый анализ рассматриваемых положений общей части уголовного права изучаемой страны с аналогичными институтами в УК РФ и сформулируйте свои выводы.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Уголовное право и процесс Франции (ПК-5)

Лекция.

История развития уголовного права во Франции. Система права Франции. Особенности строения Уголовного кодекса Франции. Понятие и признаки преступления. Особенности состава преступления. Особенности субъекта. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении: понятие и виды соучастников. Добровольный отказ от совершения преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву Франции. Порядок н условия назначения наказаний. Отсрочка исполнения наказания. Преступления во Франции. Особенности строения уголовно-процессуального кодекса во Франции. Система общих судов во Франции. Кассационный суд, апеляционный суд, суды первой инстанции.

Практическое занятие.

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте и дайте развернутый анализ рассматриваемых положений общей части уголовного права изучаемой страны с аналогичными институтами в УК РФ и сформулируйте свои выводы.
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Основные положения уголовного права стран мусульманской правовой семьи (ПК-5)

Лекция.

Действующая правовая система стран мусульманской правовой семьи. Шариат - как основной источник уголовного права стран мусульманской правовой семьи. Материальные, духовные н законные элементы преступления. Квалификация преступлений: джихат, джанха, кабохат. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, освобождающие от наказания. Система и виды наказаний. Меры обеспечения безопасности, как альтернатива наказанию.

Практическое занятие.

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сопоставьте и дайте развернутый анализ рассматриваемых положений общей части уголовного права изучаемых стран с аналогичными институтами в УК РФ и сформулируйте свои выводы.
2. Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, метод, задачи уголовного права зарубежных стран. Системы уголовного права в современном мире	собеседование/устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Международное уголовное право: понятие, принципы, методы, содержание	собеседование/устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

3.	Международные преступления и общеуголовные преступления международного характера	собеседование/устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Контрольная работа(контрольный срез)	10	10-9 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 8-6 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок
4.	Источники уголовного права зарубежных стран	собеседование/устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Тестирование	10	10-9 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 8-6 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

5.	Уголовное право Англии	собеседование/устный опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего реферата, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения
6.	Уголовное право США	собеседование/устный опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения
7.	Уголовное право и процесс Германии	собеседование/устный опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Реферат	3	3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения

		Глоссарий(контрольный срез)	10	10-9 баллов - содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению; 8-6 баллов - основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. 5 баллов – студент затрудняется при ответе на вопросы, не может сформулировать термин, но пытается вести дискуссию и высказывать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет материалом практического занятия, слова и их толкование не соответствуют заданной теме, студент не может отвечать на вопросы или глоссарий студентом не представлен в срок – ответ баллами не оценивается.
8.	Уголовное право и процесс Франции	собеседование/устный опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	3	3 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 2 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения
		Тестирование	3	3 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

9.	Основные положения уголовного права стран мусульманской правовой семьи	собеседование/устный опрос	3	3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологией 2 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии. 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается
		Реферат	4	4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 3 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения
10.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
11.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучае-мой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материа-лах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Глоссарий

Тема 7. Уголовное право и процесс Германии

Апартеид – международное преступление, направленное против человечества, политика расовой сегрегации, дискриминации.

Военные преступления – исключительно серьезные нарушения законов и обычаев войны.

Выдача преступников (экстрадиция) – передача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора.

Геноцид – международное преступление, совершаемое с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

Депортация – принудительная высылка лица в другое государство, обычно под конвоем.

Контрабанда – международное правонарушение в сфере таможенного дела.

Преступления международного характера – предусмотренные международными договорами общественно опасные деяния, не относящиеся к международным преступлениям, посягающие на нормальные отношения между государствами.

Контрольная работа

Тема 3. Международные преступления и общеуголовные преступления международного характера

На письменную контрольную работу отводится 20 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :

- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;

- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.

Реферат

Тема 5. Уголовное право Англии

Темы рефератов:

1. Понятие преступления по уголовному праву Англии.
2. Основные источники уголовного права Англии.
3. Состав преступления по уголовному праву Англии.
4. Особенности уголовного наказания по английскому законодательству.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;

- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;

- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Тема 6. Уголовное право США

Темы рефератов:

1. Понятие преступления по уголовному праву США.
2. Основные источники уголовного права США.
3. Состав преступления по уголовному праву США.
4. Особенности уголовного наказания по законодательству США.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Тема 7. Уголовное право и процесс Германии

Темы рефератов:

1. Понятие преступления по уголовному праву Германии.
2. Основные источники уголовного права Германии.
3. Состав преступления по уголовному праву Германии.
4. Особенности уголовного наказания по законодательству Германии.
5. Особенности уголовного процесса Германии.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;

- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Тема 8. Уголовное право и процесс Франции

Темы рефератов:

1. Понятие преступления по уголовному праву Франции.
2. Основные источники уголовного права Франции.
3. Состав преступления по уголовному праву Франции.
4. Особенности уголовного наказания по законодательству Франции.
5. Особенности уголовного процесса Франции.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Тема 9. Основные положения уголовного права стран мусульманской правовой семьи

Темы рефератов:

1. Понятие преступления по уголовному праву Афганистана.
2. Основные источники мусульманского уголовного права.
3. Состав преступления по уголовному праву Афганистана.
4. Особенности уголовного наказания по законодательству Афганистана.

Реферат/доклад относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов/докладов по разным предметам.

Показатели выполнения задания:

- содержание соответствует заявленной в названии тематике;
- оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- имеет чёткую композицию и структуру;
- в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;

работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

собеседование/устный опрос

Тема 1. Предмет, метод, задачи уголовного права зарубежных стран. Системы уголовного права в современном мире

Вопросы для обсуждения:

1. Каков предмет изучения уголовным правом зарубежных стран?
2. Какие методы используются при изучении уголовного права зарубежных стран?
3. Определите задачи, стоящие перед уголовным правом зарубежных стран?
4. В чем заключается система предмета уголовного права зарубежных стран?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Международное уголовное право: понятие, принципы, методы, содержание

Вопросы для обсуждения:

1. Каково понятие международного уголовного права?
2. Перечислите принципы на которых основывается деятельность международного уголовного права.
3. Какие методы применяются в международном уголовном праве?
4. Каково основное содержание положений международного уголовного права?
5. Назовите основные источники международного уголовно права.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Международные преступления и общеуголовные преступления международного характера

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое международное уголовное преступление?
2. Какие преступления относятся к общеуголовным преступлениям международного характера?
3. Какие преступления признаются военными преступлениями?
4. Что относится к преступлениям против мира?
5. Что такое преступления против человечности?
6. Какие преступления являются преступлениями против человечества?
7. Чем характеризуется состав геноцида?
8. Чем характеризуется состав апартеида?
9. Чем характеризуется состав экоцида?
10. Что означает осложненность какого - либо признака состава преступления иностранным элементом?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Источники уголовного права зарубежных стран

1. Что является источником уголовного права в странах роман – германской правовой семьи?
2. Что является источником уголовного права в странах англо – саксонской германской правовой семьи?
3. Что является источником уголовного права в странах мусульманской правовой семьи?
4. Что относится к основным источникам уголовного права?
5. Что относится к дополнительным источникам уголовного права?
6. Что относится к вспомогательным источникам уголовного права?
7. Когда действует уголовный кодекс штатов, а когда федеральный?

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 5. Уголовное право Англии

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 6. Уголовное право США

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Уголовное право и процесс Германии

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 8. Уголовное право и процесс Франции

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание

Тема 9. Основные положения уголовного права стран мусульманской правовой семьи

1. Дайте понятие преступления.
2. Назовите признаки преступления.
3. Каковы особенности состава преступления?
4. Перечислите возможные формы вины.
5. Каковы особенности субъекта преступления?
6. Какие стадии совершения преступления выделяются в уголовном законодательстве?
7. Охарактеризуйте виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
8. Какие виды наказаний применяются за совершение преступления?
9. Назовите основания освобождения от уголовной ответственности.
10. Перечислите виды освобождения от наказания.

Собеседование / устный опрос предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тестирование

Тема 4. Источники уголовного права зарубежных стран

1. Источники уголовного права в Романо-германской правовой семье:
? а) прецедент;
? б) законодательные акты парламента и общее право;
? в) статутное право;
! г) Уголовный Кодекс;

! д) Конституция.
2. Источники мусульманского уголовного права:
! а) Коран и Сунна;
? б) суждение по аналогии;
? в) свободное усмотрение судьи;
? г) доктрина мусульманского права.
3. В современном мире существуют следующие правовые системы:
? а) коммунистическая
! б) англосаксонская
? в) греко-римская
! г) романо-германская
! д) мусульманская
? е) иная
4. Источниками уголовного права при англосаксонской системе права являются:
! а) судебный прецедент
? б) закон
! в) статут
? г) нормы ислама
? д) обычай
! е) трактаты учёных
5. Государство, представители Романо-германской системы права:
? а) КНР
! б) Япония
! в) Франция
! г) Россия
! д) Германия
? е) Судан
6. К международным преступлениям относятся:
! а) геноцид
? б) кража
! в) апортеид
! г) биоцид
? д) пиратство
? е) мошенничество
7. Субъектом преступления может выступать юридическое лицо в следующих странах:
! а) США
! б) Франция
! в) Англия
? г) Афганистан
? д) Япония
8. Приготовление к преступлению как стадия совершения преступления предусмотрена законодательством следующих стр
? а) Германия;
! б) КНР;
? в) Испания;
? г) США.
9. Основанием уголовной ответственности в уголовном праве Великобритании является:
? а) состав преступления;
? б) деяние, содержащее все признаки состава преступления;
! в) установление факта совершения деяния и виновных;
? г) виновность.
10. Основания классификации преступлений в уголовном праве Великобритании:
? а) характер общественной опасности;
! б) степень общественной опасности;
? в) форма вины и процедура;
? г) существо преступления и процедура.
11. Суть деления «арестных» и «не арестных» преступлений в праве Англии состоит в:
! а) в назначении наказания, связанного с лишением свободы и не связанного с ним;
? б) в наличии, либо отсутствии полномочия осуществлять арест без ордера суда;
? в) возможности назначения ареста в отношении лиц, совершивших «тризн», «фелонию» и нарушение общественного спо

12. Основные виды наказаний по современному праву Англии:
? а) ограничение свободы, штраф;
! б) лишение свободы, штраф, пробация;
? в) каторжные работы, лишение свободы;
? г) смертная казнь, обязательные работы.
13. В Англии существуют следующие виды смертной казни:
? а) повешение
? б) расстрел
? в) смертельная инъекция
! г) Ваш вариант_____
14. Основное отличие американской и английской систем уголовного права состоит в:
? а) верховенстве Конституции;
! б) наличии кодифицированного законодательства;
? в) законодательном закреплении норм общего права;
? г) сочетании законодательства и норм общего права на основе Конституции.
15. По уголовному праву Англии преступления по общему правилу делятся на:
! а) фелонии
? б) арестные
! в) мисдиминоры
? г) неарестные
? д) суммарные
? е) преступления по обвинительному акту
16. По уголовному праву США имеются следующие виды наказаний:
! а) смертная казнь
? б) арест
! в) лишение свободы
? г) ограничение свободы
! д) штраф
! е) пробация
17. Пробация это:
! а) один из видов наказаний
? б) мера заменяющая наказание
? в) одно из понятий уголовного права
18. Смертная казнь как вид наказаний применяемых в следующих странах:
! а) США
? б) Россия
? в) Германия
? г) Англия
! д) Афганистан
! е) Япония
19. По уголовному праву США штрафом может быть заменено наказание, предусмотренное за:
? а) фелонии
? б) мисдиминоры
! в) любые деяния
20. По УК США целями наказания являются:
? а) достижение истинного раскаяния; искупление вины; перевоспитание;
! б) исправление и социальное восстановление; воспитание уважения к закону; обеспечение защиты общества;
? в) положительное воздействие на будущую жизнь правонарушителя в обществе; защита правопорядка; изоляция лица, оп
? г) воспитательное воздействие на преступника; подготовка осужденного к возвращению к жизни на свободе; изоляция «п

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г,д	а	б,г,д	а,в,е	б,в,г,д	а,в,г,	а,б,в	б	в	б	а	б	г	б	а,в	а,в,д,е	а	а,д,е	в	б

Тема 8. Уголовное право и процесс Франции

1. Когда и кем была проведена первая кодификация французского уголовного прав:
? а) в 1539 г. королем Франциском;
? б) в 1789 г. королем Людовиком XYI;
? в) в 1791 г. революционным Конвентом;
! г) в 1810 г. Наполеоном -I.
2. Классификация преступных деяний в УК Франции 1992г.:

? а) преступления, правонарушения, проступки;
? б) преступления, нарушения, проступки;
! в) преступления, проступки;
? г) нарушения, проступки, преступления.
3. Отсрочка исполнения наказания во Франции бывает следующих видов:
! а) простая
? б) связанная с частичной изоляцией
! в) с помещением в режим испытания
! г) с обязанностью выполнять общественных работы
4. Система наказаний во Франции предусматривает следующие виды:
а) высылка
! б) штраф
! в) лишение свободы
? г) смертная казнь
? д) лишение различных прав
5. Уголовный кодекс Франции состоит из:
? а) Общей и Особенной частей
? б) четырёх книг
! в) множества книг
6. По УК Франции целями наказания являются:
? а) положительное воздействие на будущую жизнь правонарушителя в обществе; защита правопорядка; изоляция лица, оп
? б) достижение истинного раскаяния; искупление вины; перевоспитание;
! в) исправление виновного; социальная реадоптация; профессиональная реадоптация;
? г) воспитательное воздействие на преступника; подготовка осужденного к возвращению к жизни на свободе; изоляция «п
7. По уголовному праву Германии время наступления последствий имеет значение при:
? а) квалификации преступлений
? б) определении состава преступления
! в) не имеет значение вообще
? г) назначение наказания
8. Источниками уголовного права ФРГ являются:
? а) Уголовный кодекс ФРГ, обычное право;
? б) обычное право, уголовные законы;
! в) Уголовный кодекс ФРГ, дополнительные законы;
? г) федеральные законы и судебные прецеденты.
9. Формы соучастия по уголовному праву ФРГ:
? а) соучастие без предварительного соглашения и соучастие с предварительным соглашением;
! б) исполнительство, подстрекательство и пособничество;
? в) соучастие без предварительного соглашения и преступная организация;
? г) непосредственное и опосредованное (через другого) совершения преступления.
10. По УК ФРГ целями наказания являются:
? а) воспитательное воздействие на преступника; подготовка осужденного к возвращению к жизни на свободе; изоляция «п
? б) достижение истинного раскаяния; искупление вины; перевоспитание;
! в) положительное воздействие на будущую жизнь правонарушителя в обществе; защита правопорядка; изоляция лица, оп
? г) исправление виновного; социальная реадоптация; профессиональная реадоптация.
11. Уникальность уголовного права Японии заключается в:
? а) отсутствии уголовного законодательства;
? б) тесном переплетении права и теории;
? в) обособленности правового влияния западных культур;
! г) гибкости законодательных формулировок.
12. Виды преступных деяний по современному уголовному праву Японии:
? а) преступления и проступки;
? б) преступления и нарушения;
! в) тяжкие и нетяжкие, полицейский деликт;
? г) нарушения и проступки.
13. Япония принадлежит к следующей правовой системе:
! а) Романо-германской
? б) англосаксонской
? в) мусульманской
? г) иной

14. Основные виды наказания КНР:
! а) надзор
! б) арест
! в) лишение свободы
! г) смертная казнь
? д) штраф
? е) лишение политических прав
15. По УК КНР целями наказания являются:
! а) достижение истинного раскаяния; искупление вины; перевоспитание;
? б) положительное воздействие на будущую жизнь правонарушителя в обществе; защита правопорядка; изоляция лица, оп
? в) воспитательное воздействие на преступника; подготовка осужденного к возвращению к жизни на свободе; изоляция «п
? г) исправление виновного; социальная реадоптация; профессиональная реадоптация.
16. Согласно УК КНР покушением на преступление признается:
? а) умышленные действия лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступлени
! б) деяние, направленное на совершение преступления, если при этом преступление не доведено до конца по причинам не
17. Основными видами наказания в Швейцарии являются:
! а) тюремное заключение;
! б) штраф;
? в) пробация;
? г) смертная казнь.
18. По УК Швейцарии целями наказания являются:
?. а) достижение истинного раскаяния; искупление вины; перевоспитание;
! б) воспитательное воздействие на преступника; подготовка осужденного к возвращению к жизни на свободе; изоляция «п
? в) положительное воздействие на будущую жизнь правонарушителя в обществе; защита правопорядка; изоляция лица, оп
? г) исправление виновного; социальная реадоптация; профессиональная реадоптация.
19. Основными видами наказания в Италии являются:
? а) смертная казнь;
! б) штраф;
! в) лишение свободы;
? г) лишение прав.
20. Основными видами наказания в Испании являются:
! а) лишение свободы;
! б) штраф;
? в) смертная казнь;
? г) пробация.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	в	а,в,г	б	в	в	в	в	б	в	г	в	а	а,б,в,г	а	б	а,б	б	б,в	а,б

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Понятие, предмет, методы и принципы международного уголовного права.
2. Особенности состава преступления в международном уголовном праве.
3. Общая характеристика международных уголовных преступлений.
4. Общая характеристика общеуголовных преступлений международного характера.
5. Общая характеристика источников уголовного права США.
6. Некоторые особенности уголовного права Японии.
7. Преступление: понятие, признаки, категории в США.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не прудусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Хорошо ориентируется в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве и правоприменительной практике; формулирует предложения по совершенствованию уголовного законодательства на основе научных концепций и зарубежного опыта в целях противодействия коррупции. Самостоятельно формулирует предложения по совершенствованию отечественного уголовного законодательства на основе зарубежного опыта в целях противодействия коррупции
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не знает основные положение отечественного и зарубежного уголовного законодательства в сфере противодействия коррупции. При формировании предложений по совершенствованию уголовного законодательства в целях противодействия коррупции затрудняется аргументировать свою точку зрения

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Крылова Н. Е., Малешина А. В., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран: особенная часть : учебно-методическое пособие. - Москва: Статут, 2019. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563847

2. Крылова Н., Голованова Н. А., Игнатова М. А., Малешина А. В., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/578970

3. Крылова Н., Голованова Н. А., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Козочкин И. Д., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/561346

6.2 Дополнительная литература:

1. Т. 1: Общая часть. Англия. США, 2016. - 240 с.

2. Т. 2: Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония, 2016. - 263 с.

3. Т. 3: Особенная часть, 2016. - 397 с.

4. Крылова Е.Н. Уголовное право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 5-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
4. Портал "Гуманитарное образование" - http://www.humanities.edu.ru/
5. Сайт "Российская газета" - https://rg.ru/
6. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
3. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
7. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.